



Researcher Identity Development

Strengthening Science in Society Strategies

www.researcher-identity.com

Curs de formació

La supervisió de la tesi doctoral.

Estratègies per un procés doctoral exitós



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Una relació diàdica?



HAVE TO FINISH 5
PAPERS THIS WEEK.



"I'm coordinating five different R&D projects,
but SURE, I can spare a minute."

YOUR THESIS COMMITTEE

Also known as: an impossibly difficult group to get together in one room but who nevertheless hold your future in their hands depending on their ability to reach a civilized consensus.



Your Professor

Simultaneously your biggest ally and your worst enemy. Will be the first to suggest you do more work.



The Guru

Only here for the free cookies. Don't forget to bring cookies.



**Adversary
The Asshole**

Has bitter rivalry with your Professor and will argue the exact opposite view. Work this to your advantage.



**The
Strawman/woman**

Nice guy.
No opinions.

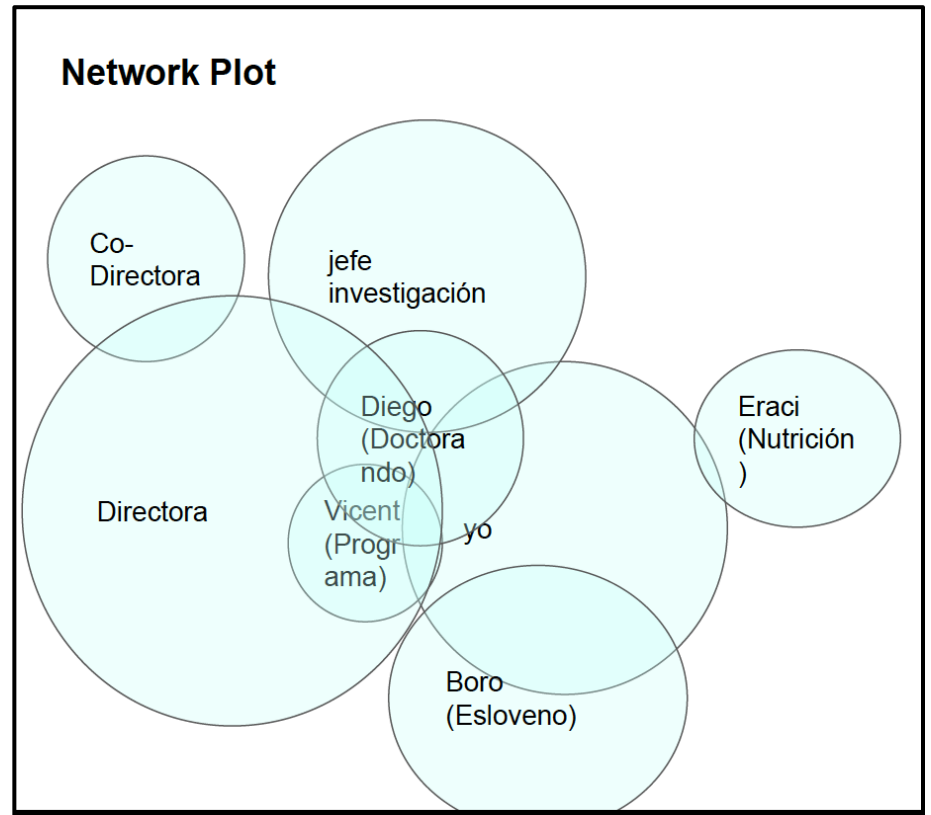
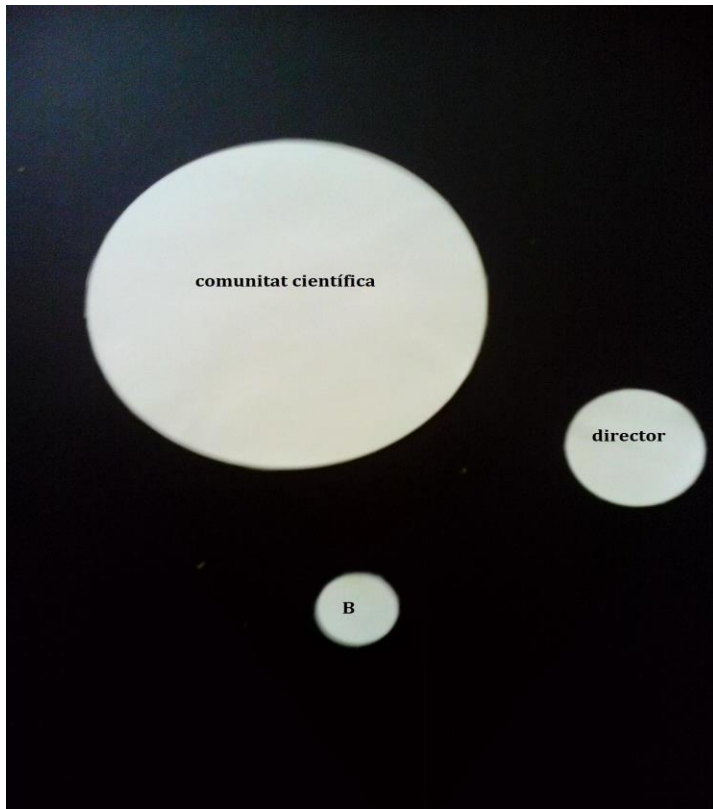


**The Assistant
Professor**

Still doesn't believe just a few months ago they were on the other side just like you. Pretends to be an adult.

NONE OF THEM WILL ACTUALLY READ YOUR ENTIRE THESIS.

Una mirada comunitària... que encara complica més les coses



Suport d'altres investigadors de la comunitat científica

Ajuda

- Sentiment de pertinença
- Integració en grups o equips de recerca
- Tenir xarxes extensives
- Rebre suport social de la comunitat



- Experiència internacional
- Inserció laboral
- Implicació en la recerca
- Finalització a temps
- Menys risc de burnout i abandonament
- Productivitat
- Freqüència alta de supervisió
- Satisfacció
- Codi ètic

Dificulta

- Sentir-se fora de lloc (risc per est internacionals)
- Falta de xarxes socials de suport
- Manca de comprensió del valor de les xarxes o del seu desenvolupament
- Baralles/ tensions en la comunitat de recerca
- Discrepància de valors o qüestions ètiques



- Més risc de burnout
- Menys satisfacció i implicació en la recerca
- Abandonament
- Allargament dels estudis
- Menys productivitat
- Falta d'interès
- Comportaments poc ètics

Estratègies perquè el trajecte sigui exitós:

Resultats de la recerca

Ajuda

- Freqüència
- Expectatives compartides (objectius, relació, recursos)
- Feedback constructiu i suport
- Més d'un supervisor



- Menys risc abandonament
- Defensa a temps
- Satisfacció estudiants
- Implicació en la recerca
- Menys estrès i *burnout*
- Més productivitat

Dificulta

- Poca freqüència i baixa qualitat supervisió
- Problemes en la relació
- Falta de suport en l'escriptura acadèmica i científica



- Abandonament
- Allargament dels estudis
- Poca satisfacció
- Poc interès per la recerca
- Més risc de *burnout*
- Poca productivitat

Relació dinàmica

- D'estudiant a investigador:
 - Canvis en els rols
 - Canvis en l'asimetria
 - Canvis en l'autonomia
- Cal facilitar aquests canvis:
 - Aclarir expectatives
 - Clarificar el seu rol abans, durant i després de les reunions
 - Oferir feedback formatiu i ajudes ajustades

Expectatives

